

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(название практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Экономика. География

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составители:

Скотаренко Оксана Вячеславовна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики, управления и предпринимательского права
Беспалова Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики, управления и предпринимательского права;

Утверждена на заседании кафедры экономики, управления и предпринимательского права института креативных индустрий и предпринимательства
(протокол №7 от 25.03.2021 г.)

Заведующий кафедрой

_____ Беспалова С.В.
подпись Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики – педагогическая практика;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

К задачам освоения практики относятся:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. География;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– активизация участия обучающихся в разработке учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

– развитие у обучающихся навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

– выработка навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;

– формирование у будущих специалистов соответствующих профессиональных качеств, навыков решения профессиональных задач в практической деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции / Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений/ 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	знать: - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; - определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи; владеть: - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	знать:

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах/ 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- пути поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для решения поставленных задач; уметь: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; владеть: - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни/ 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>знать: - научно-методический инструментарий и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; уметь: - строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; владеть: - навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - навыками оценки требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, педагогическая практика относится к обязательной части программы.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга», «Экономика труда», «Экономика предприятия».

В свою очередь, производственная практика, педагогическая практика представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин, в том числе «Основы финансового анализа», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика, педагогическая практика», «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 6 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Согласно, учебного плана проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

<i>№ n\п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	1/6 первой недели
2	Основной этап	5/6 первой недели, вторая, третья, четвертая, пятая недели, 3/6 шестой недели
3	Заключительный этап	3/6 шестой недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК-2	1. Организационное собрание (установочная конференция): - разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. - инструктаж по технике безопасности. - согласование индивидуального задания прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической документацией, регламентирующей образовательный процесс; - освоение организационных форм и методов обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры
Основной	УК-5	1. Посещение открытого занятия преподавателя с целью анализа его содержания и методики преподавания. 2. Определение темы занятия. Составление плана занятия в соответствии с требованиями ФГОС ВО. 3. Подготовка лекционного и практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины. 4. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики.
Заключительный	УК-6	1. Формирование отчетной документации по практике. 2. Презентация. 3. Итоговая конференция по защите отчета по практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. ФГБОУ ВО «МАГУ». Кафедра экономики, управления и предпринимательского права.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю не позднее даты итоговой конференции всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии со следующим перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Образцы отчетной документации находятся в Положении о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры): <http://www.masu.edu.ru/files/umu/doc/polozhenie-o-praktike.pdf>.

В случае нарушения сроков представления отчетной документации обучающимся и / или некачественного ее оформления руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и прописать обоснование в учетной карточке обучающегося.

В последний день практики (итоговая конференция) по результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е.В. Слизкова ; под ред. .В. Слизковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 138 с. – ISBN : 978-5-534-08089-6 - Текст : электронный. — URL : <https://urait.ru/viewer/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovannogo-pedagoga-473319#page/2>

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2-х частях. Ч.1 : учебник для вузов / В.В. Трофимов [и др.]. – Москва : Издательство Юнити-Дана, 2020. – 269 с. - ISBN: 978-5-534-09083-3 (Ч.1) – Текст : электронный ресурс. – URL : <https://biblionline.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-456061#page/2>

2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. - ISBN: 978-5-9916-9802-3 – Текст : электронный ресурс. – URL : <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-471882#page/2>

3. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный ресурс. - URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина и [др.]. под ред. Г.А. Родиной – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 330 с. - ISBN: 978-5-534-07343-0 – Текст : электронный ресурс. – URL : <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-468683#page/2>

5. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В.Н. Белкина [и др.], под ред. В.Н. Белкиной. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 212 с. – ISBN : 978-5-534-08013-1 - Текст : электронный. — URL :

<https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-ocenka-professionalnyh-kompetency-u-studentov-474393#page/2>

6. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации : учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный ресурс. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

7. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: учебное пособие для вузов / Н.Р. Азизова, Н.А. Савотина, М.И. Бочаров, С.В. Зенкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 162 с. - ISBN: 978-5-534-06234-2 - Текст : электронный. — URL : <https://urait.ru/viewer/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost-455221#page/2>

8. Штарнова, Е. А. Игровые формы организации учебных занятий как средство формирования общих компетенций обучающихся в процессе изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования: студенческая работа. – Тюмень : Тюменский государственный университет, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2017. – 93 с. – Текст : электронный ресурс. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463085

9. Цахаев, Р. К. Маркетинг : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 550 с. – ISBN 978-5-394-03478-7 – Текст : электронный ресурс. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573172>

10. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Издательство Дашков и К°, 2020. – 400 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. – текст : электронный ресурс. - URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>

Дополнительная литература:

11. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. - Текст : электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

12. Компетентностный подход в образовании: учебное пособие / Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Уфа : Издательство Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2015. – 122 с. - ISBN: 978-5-88469-695-2. – Текст : электронный ресурс. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445137

13. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания. Практикум для студентов педвузов: учебное пособие / Михеева С.А. – Москва : Издательство Вита-Пресс, 2013. – 176 с. - ISBN: 978-5-7755-2879-9 – Текст : электронный ресурс. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469328

14. Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст : электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

15. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Издательство Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Текст : электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.ed.gov.ru> Сайт министерства науки и образования РФ
2. <http://vak.ed.gov.ru> Сайт ВАК Минобразования России
3. www.fondo-sochi.ru Фонд развития отечественного образования
4. <http://www.rfbr.ru> Российский фонд фундаментальных исследований

5. <http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
8. <http://www.ipras.ru> Институт психологии РАН

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
 - MS Office
 - Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader.

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При прохождении производственной практики используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы практики Б2.О.04(П) Производственная практика, педагогическая практика может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.